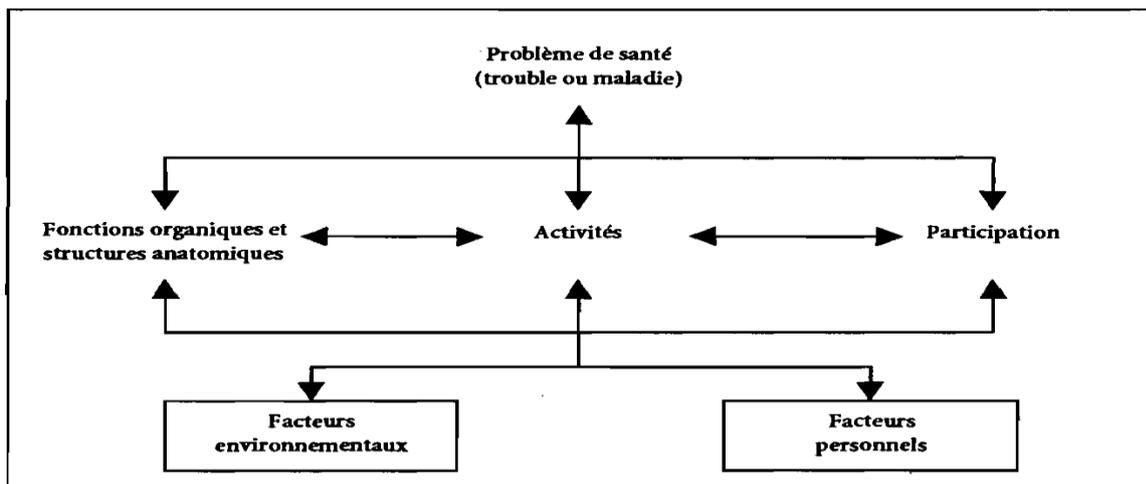


**La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF)** est une classification de la Organisation Mondiale de la santé (OMS, 2001).

La version française est gratuite sur le site:

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42418/1/9242545422\\_fre.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42418/1/9242545422_fre.pdf)

**Schéma:**



**Vue d'ensemble des composantes de la CIF :**

DEFINITIONS"
Dans le contexte de la santé
Les <b>fonctions organiques</b> désignent les fonctions physiologiques des systèmes organiques (y compris les fonctions psychologiques).
Les <b>structures anatomiques</b> désignent les parties anatomiques du corps, telle que les organes, les membres et leurs composantes.
Les <b>déficiences</b> désignent des problèmes dans la fonction organique ou la structure anatomique, tels qu'un écart ou une perte importante.
Une <b>activité</b> désigne l'exécution d'une tâche ou d'une action par une personne.
<b>Participation</b> désigne l'implication d'une personne dans une situation de vie réelle.
Les <b>limitations d'activité</b> désignent les difficultés que rencontre une personne dans l'exécution d'activités.
Les <b>restrictions de participation</b> désignent les problèmes qu'une personne peut rencontrer dans son implication dans une situation de vie réelle.
Les <b>facteurs environnementaux</b> désignent l'environnement physique, social et attitudinal dans lequel les gens vivent et mènent leur vie.

**Les facteurs personnels** ne sont pas classifiés dans la CIF, ce sont le sexe, la race, l'âge, la condition physique, le mode de vie, les habitudes, l'éducation reçue, le mode d'adaptation, l'origine sociale, la profession, le niveau d'instruction ainsi que l'expérience passée et présente.

La CIF se compose de **quatre classifications parallèles, les quatre composantes**:

- Les fonctions organiques: composante b (bodyfunctions)
- Les structures anatomiques: composante s (bodystructures)
- Activités et participation: composante d (daily activities)
- Les facteurs environnementaux: composante e (environmental factors)

Les composantes se composent des domaines :

**1. Niveau**

**d ACTIVITÉS ET PARTICIPATION**

- d 1 Apprentissage et application des connaissances
- d 2 Taches et exigences générales
- d 3 Communication
- d 4 Mobilité
- d 5 Entretien personnel
- d 6 Vie domestique
- d 7 Relations et interactions avec autrui
- d 8 Grands domaines de la vie
- d 9 Vie communautaire, sociale et civique

**b FONCTIONS ORGANIQUES**

- b 1 Fonctions mentales
- b 2 Fonctions sensorielles et douleur
- b 3 Fonctions de la voix et de la parole
- b 4 - 6 Fonctions des organes internes
- b 7 Fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement
- b 8 Fonctions de la peau et des structures associées

**s STRUCTURES ANATOMIQUES**

- s 1 Structures du système nerveux
- s 2 Oeil, oreille et structures annexes

- s 3 Structures liées à la voix et à la parole
- s 4 - 6 Structures des organes internes
- s 7 Structures liées au mouvement
- s 8 Peau et structures annexes

### FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX

- e1 Produits et systèmes techniques
- e2 Environnement naturel et changements apportés par l'homme à l'environnement
- e3 Soutiens et relations
- e4 Attitudes
- e5 Services, systèmes et politiques

Chaque domaine contient une nomenclature plus détaillée de **deuxième et troisième niveau**.

Voilà un exemple incomplet. Le niveau 3 peut être utile pour formuler les objectifs thérapeutiques comme décrit dans le document Recommandations pour la formulation des objectifs en ergothérapie (ASE, 2014), tout en spécifiant le verbe ou l'action attendue.

<b>d1 Apprentissage et application des connaissances</b>	Perceptions sensorielles intentionnelles	d110 Regarder d115 Écouter d120 Autres perceptions intentionnelles
	Apprentissage élémentaire	d130 Copier d135 Répéter d140 Apprendre à lire d145 Apprendre à écrire d150 Apprendre à calculer d155 Acquérir un savoir-faire
	Appliquer des connaissances	d160 Fixer son attention d163 Penser d166 Lire d170 Écrire d172 Calculer d175 Résoudre des problèmes d177 Prendre des décisions

Pour ceux qui veulent aller plus loin

<http://www.who.int/classifications/icf/icfaptraining/en/#>