

CIM-10 Chapitre VI : Maladies du système nerveux

- Diagnostic : G80 Paralysie cérébrale infantile**
G80.0 Paralysie spastique congénitale
G80.1 Diplégie spastique
G80.2 Hémiplégie infantile
G80.3 Paralysie cérébrale dyskinétique
G80.4 Paralysie cérébrale ataxique

Troubles

- Troubles de la motricité globale et fine
- Répertoire des mouvements possibles diminués
- Retard du développement sensori-moteur
- troubles sensoriels, perceptifs et cognitifs
- difficultés de déplacements autonomes
- difficultés de communication
- Seuil de fatigabilité abaissé

Indications à l'ergothérapie

Fonctions

1. De l'appareil locomoteur et liées au mouvement

- b710 mobilité des articulations
- b715 stabilité des articulations
- b730 puissance musculaire
- b735 fonctions relatives au tonus musculaire
- b740 endurance musculaire
- b750 fonctions relatives aux réflexes moteurs
- b755 fonctions relatives aux réactions motrices involontaires, réactions posturales, réactions d'équilibre, ajustements posturaux
- b760 contrôle des mouvements volontaires, coordination
- b765 mouvements involontaires

2. Sensorielles et douleur

- b235 fonctions vestibulaires
- b260 fonctions proprioceptives
- b265 fonctions du toucher

3. Mentales

- b114 fonctions d'orientation, orientation spatio-temporelle
- b140 fonctions de l'attention
- b147 fonctions psychomotrices, retard psycho-moteur, dominance manuelle
- b152 fonctions émotionnelles
- b156 fonctions perceptuelles, b1565 perception visuo-spatiale
- b163 fonctions cognitives de base, représentation corporelle
- b164 fonctions cognitives de niveau supérieur, planification motrice, anticipation, abstraction, flexibilité cognitive
- b176 fonctions mentales relatives aux mouvements complexes, praxies

Activités et participation

1. Apprentissage et application des connaissances

- d110 regarder de façon sélective
- d120 explorer des objets avec les mains
- d131 apprendre à travers des actions portant sur des objets
- d145 apprendre à écrire
- d150 apprendre à calculer
- d155 acquérir un savoir-faire, automatiser ses acquis
- d160 fixer son attention

2. Tâches et exigences générales

- d210 entreprendre une tâche unique
- d220 entreprendre des tâches multiples
- d230 effectuer la routine quotidienne

3. Communication

- d330 parler
- d360 utiliser des appareils et des techniques de communication, téléphone, ordinateur

4. Mobilité

- d410 changer la position corporelle de base
- d415 garder la position du corps
- d420 se transférer
- d430 soulever et porter des objets
- d440 activités de motricité fine, d4400 – d4403 : ramasser, saisir, manipuler, lâcher
- d445 utilisation des mains et des bras, gestes coordonnés
- d450 marcher
- d455 se déplacer
- d460 se déplacer dans différents lieux
- d465 se déplacer en utilisant des équipements spéciaux
- d475 conduire un véhicule, bicyclette

5. Entretien personnel

- d510 se laver
- d520 prendre soin de parties de son corps
- d530 aller aux toilettes
- d540 s'habiller
- d550 manger
- d560 boire

6. Relations et interactions avec autrui

- d710 interactions de base avec autrui
- d720 interactions complexes avec autrui, maintenir les distances appropriées, respecter les règles

7. Grands domaines de la vie

- d810 éducation informelle
- d840 apprentissage et préparation à l'emploi

8. Vie communautaire

- d920 récréation et loisirs, s'engager dans le jeu, le sport, les loisirs

Facteurs environnementaux

1. Produits et systèmes techniques

- e115 à usage personnel dans la vie quotidienne
- e120 destinés à faciliter la mobilité et le transport à l'intérieur et à l'extérieur
- e125 pour la communication
- e130 pour l'éducation
- e140 pour la culture, les loisirs et les sports
- e155 de l'architecture, de la construction et des aménagements des bâtiments à usage privé

2. Soutiens et relations

- e310 famille proche
- e315 famille élargie
- e320 amis, connaissances, pairs
- e340 prestataires de soins personnels et assistants personnels
- e355 professionnels de la santé
- e360 autres professionnels, enseignants