

## Mobilité communautaire et conduite automobile : Introduction, contextualisation et évaluation (cours de base) (n°16.22)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les <b>enjeux de la conduite automobile</b> en tant qu'occupation valorisée à tous les âges de la vie</li> <li>• Comprendre l'<b>importance de la mobilité communautaire</b> avec une perspective occupationnelle</li> <li>• Comprendre le <b>contexte légal</b> en Suisse romande en lien avec la conduite automobile</li> <li>• Connaître qui sont les <b>stakeholders</b> (rôles, contributions et responsabilités)</li> <li>• Comprendre comment et où situer l'ergothérapie dans un contexte global de mobilité communautaire</li> <li>• Comprendre les enjeux de la <b>transition de mobilité</b> spécifiquement liés à la cessation de conduite</li> <li>• Comprendre le processus ainsi que les enjeux éthiques, interprofessionnels et contextuels de l'<b>évaluation de la mobilité communautaire et de l'aptitude à la conduite</b> avec une perspective occupationnelle</li> <li>• Comprendre la place du proche-aidant dans la mobilité communautaire</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p><b>1<sup>er</sup> jour :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importance de la mobilité communautaire et de la conduite automobile dans une perspective occupationnelle.</li> <li>2. Contexte et organisation de la situation de la mobilité communautaire et de la conduite automobile en Suisse romande.</li> </ol> <p><b>2<sup>ème</sup> jour :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Transition de mobilité dans une perspective occupationnelle (plutôt personnes âgées).</li> <li>4. Evaluation de la mobilité communautaire et de la conduite automobile : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation et explication d'un outil d'évaluation de la mobilité communautaire</li> <li>• Définition de l'aptitude à la conduite automobile et lien avec la sécurité sur la route</li> <li>• Modèle théorique de l'évaluation à l'aptitude de la conduite automobile (modèle de Michon)</li> <li>• Types d'évaluation : avantages et inconvénients</li> <li>• Les enjeux éthiques interprofessionnels et contextuels de l'évaluation</li> <li>• La place de l'ergothérapie dans l'évaluation de l'aptitude</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Il s'agit d'un cours de base, obligatoire pour ensuite suivre les cours d'approfondissement dans cette thématique.</b></p>
<b>Dates / Lieu</b>	3 et 4 mars 2022, HETSL Lausanne

<b>Enseignement</b>	Isabel Margot-Cattin (Professeure associée HETSL, Ergothérapeute PhD, HES-SO) Line Vionnet (Ergothérapeute, MSc) Bernard Favrat (Professeur, médecin cadre, Unisanté, CHUV/UNIL)
<b>Destinataires</b>	Ergothérapeutes travaillant auprès de personnes présentant des problématiques de mobilité communautaire et de conduite automobile (avec troubles cognitifs ou non, de tous âges, mais particulièrement personnes âgées).
<b>Informations</b>	L'approche pédagogique est interactive, incluant une alternance des apports théoriques, des discussions, brainstorming, exercices et expérimentation.
<b>Coûts</b>	Membre ASE: CHF 400.00 Non-Membre: CHF 500.00
<b>Inscription</b>	Inscription jusqu'au 7 janvier 2022 sur le site de l'ASE.