

## Du+Ich-Konzept. Ein familienzentrierter ergotherapeutischer Leitfaden zur Förderung der Lernkompetenzen.

### Kurs Nr. 53.22

<b>Beschreibung</b>	<p>Immer häufiger sind Therapeuten mit Unsicherheiten der Eltern in Bezug auf die entwicklungsrelevante Betätigung „Hausaufgabenmachen und Lernen“ konfrontiert. Das Du+Ich-Konzept© zielt darauf ab, Familien im Finden alltagspraktischer Lösungen zur Bewältigung dieser Aufgabe zu unterstützen und sie in der Entwicklung des selbstregulierten Lernens des Kindes zu begleiten. Mit Hilfe des konzepteigenen Befunderhebungsinstruments werden die Vielschichtigkeit der Betätigung, die sich gegenseitig bedingenden Faktoren sowie die vorhandenen Ressourcen der Familie erfasst. So können individuelle betätigungsbasierte Lösungsansätze entwickelt und familienorientierte Ziele definiert werden.</p> <p>Als mögliche Interventionsformen bietet das Du+Ich-Konzept© ein lösungsorientiertes Elterncoaching, die Betätigungsbefähigung des Kindes (handlungsorientierte therapeutische Maßnahmen und praktische Strategien für Hausaufgaben und Lernen), eine Lernberatung der Eltern sowie die Beziehungsarbeit mit Kind und Eltern. Der Fokus liegt hierbei neben der Familien- und Lösungsorientierung auf dem Erkennen und der Stärkung vorhandener Potenziale und der Förderung nachhaltiger Problemlösekompetenzen.</p>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Teilnehmer des Seminars erhalten ein Verständnis für die Vielschichtigkeit und Störungsanfälligkeit der Alltagstätigkeit „Hausaufgabenmachen und Lernen“</li> <li>• Sie können eine strukturierte Befunderhebung der Hausaufgaben- und Lernsituation mit Hilfe des Stellschraubenmodells© und der Du+Ich-Erhebungsinstrumente vornehmen und in Kooperation mit den Familien entsprechende therapierelevante Entscheidungen fällen</li> <li>• Sie verfügen über die Grundlagen, um familienzentrierte ergotherapeutische Interventionen, wie z.B. das Elterncoaching und die Betätigungsbefähigung nach dem Du+Ich-Konzept anzuwenden</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenzbasierte Grundlagen des Du+Ich-Konzepts</li> <li>• Familienzentrierte Therapie</li> <li>• Stellschraubenmodell©</li> <li>• Du+Ich-Erhebungsinstrumente</li> <li>• Auswertung und Interpretation der Ergebnisse, Interventionsplanung</li> <li>• Einführung in familienzentrierte Interventionsformen</li> <li>• Potenzialfokus als Werkzeug für die Lösungssuche</li> <li>• Re-evaluation mit den konzepteigenen Instrumenten</li> <li>• Erhebung der Klientenzufriedenheit</li> </ul>
<b>Leitung</b>	<p>Anja Junkers, Ergotherapeutin, M.Sc.OT, Autorin          Sara Hiebl, Ergotherapeutin, Autorin</p>
<b>Datum / Ort</b>	<p>Donnerstag und Freitag, 30. Juni und 1. Juli 2022 / Online          Do 9.00 - 17.00 Uhr / Fr 9.00 - 16.00 Uhr</p>

<b>Zielpublikum</b>	dipl. ErgotherapeutInnen, Lerntherapeuten, Psychologen, Pädagogen				
<b>Dokumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Anschaffung des Buches ist zu empfehlen, da darin alle Arbeitsmaterialien vorhanden sind: Hiebl, S. &amp; Junkers, A. (2017). <i>Du+Ich-Konzept. Ein familienzentrierter ergotherapeutischer Leitfaden zur Förderung der Lernkompetenzen</i>. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.</li> <li>Skript wird am Kurs ausgehändigt</li> </ul>				
<b>Literatur</b>	<p>Junkers, A., &amp; Hiebl, S. (2019). Selbst ist das Kind. Du+Ich-Konzept: Kinder übernehmen Eigenverantwortung. <i>Ergopraxis</i>, 6/19, 18-22.</p> <p>Hiebl, S., Junkers, A. (2019). "Ich kann das nicht!" Du+Ich-Konzept: Kindliches Zutrauen fördern." <i>ergopraxis</i> 3/19: 26-30. Stuttgart: Thieme Verlag.</p> <p>Hiebl, S. &amp; Junkers, A. (2018). Fundierte Befunderhebung von Hausaufgaben- und Lernschwierigkeiten. Das „Du+Ich-Konzept“. <i>Ergotherapie</i> (3) 2018, S. 31-37. Bundesverband der Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten Österreichs.</p> <p>Junkers, A. &amp; Hiebl, S. (2018). Du+Ich-Konzept – Auf dem Weg zum starken Lernteam. <i>Ergotherapie</i> 12/18. Fachzeitschrift des ErgotherapeutInnenverbandes Schweiz.</p> <p>Hiebl, S., &amp; Junkers, A. (2017). Du+Ich-Konzept. Ein familienzentrierter ergotherapeutischer Leitfaden zur Förderung der Lernkompetenzen. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.</p>				
<b>Informationen</b>	<p>YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fzEww61uUxc&amp;t=53s">https://www.youtube.com/watch?v=fzEww61uUxc&amp;t=53s</a></p> <p>Instagram: <a href="https://www.instagram.com/p/B9TamywKJAa/">https://www.instagram.com/p/B9TamywKJAa/</a></p> <p>Facebook: <a href="https://www.facebook.com/skverlag/photos/a.123609094378224/3543091135763319/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/skverlag/photos/a.123609094378224/3543091135763319/?type=3&amp;theater</a></p> <p>Twitter: <a href="https://twitter.com/skverlag/status/1235111133012299777">https://twitter.com/skverlag/status/1235111133012299777</a></p>				
<b>Kosten</b>	<table> <tr> <td>EVS-Mitglieder</td> <td>CHF 440.00</td> </tr> <tr> <td>Nichtmitglieder</td> <td>CHF 640.00</td> </tr> </table>	EVS-Mitglieder	CHF 440.00	Nichtmitglieder	CHF 640.00
EVS-Mitglieder	CHF 440.00				
Nichtmitglieder	CHF 640.00				
<b>Anmeldung</b>	<p>Bis 29. Mai 2022 an das EVS-Sekretariat.</p> <p>Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt. <a href="https://www.ergotherapie.ch/bildung/fort-und-weiterbildung">https://www.ergotherapie.ch/bildung/fort-und-weiterbildung</a></p> <p>ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz          Altenbergstrasse 29/Postfach 686          3000 Bern 8  <a href="http://www.ergotherapie.ch">www.ergotherapie.ch</a></p>				