

Lernberatung in der Ergotherapie. Notwendiges Wissen für Therapeuten und Strategien für Eltern.

Kurs Nr. 60.21

Beschreibung	Immer häufiger sind Therapeuten mit Unsicherheiten der Eltern in Bezug auf schulisches Lernen konfrontiert. Eltern beeinflussen in ihrer unterstützenden Funktion das Betätigungsverhalten ihrer Kinder stark. Eine isolierte Beratungsleistung von Eltern ist in der familienzentrierten Therapie deshalb fester Bestandteil. Durch eine gezielte, auf das individuelle Kind abgestimmte Lernberatung werden Eltern darin bestärkt, ihr Kind altersentsprechend im selbstregulierten Lernen zu begleiten. Es geht dabei um das „Wie“ des Lernens sowie die Bereitstellung eines lernförderlichen Umfeldes. Auch die Vermittlung von Strategien und die ermutigende und fähigkeitsorientierte Überwachung des Lernerfolges spielen hierbei eine wichtige Rolle. Im Rahmen des „Du+Ich-Konzeptes“ haben die Referentinnen familienzentrierte Interventionsformen entwickelt, die zum Ziel haben die Kompetenzen der Familien diesbezüglich zu stärken. In diesem Seminar wird vertiefend auf die Interventionsform „Lernberatung von Eltern“ eingegangen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer lernen die Grundlagen einer individuell abgestimmten Lernberatung von Eltern im Rahmen der Ergotherapie kennen • Die Teilnehmer können eine gezielte Lernberatung einsetzen, um Familien darin zu befähigen Hausaufgaben und Lernen im häuslichen Umfeld zu bewältigen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstreguliertes Lernen • Lernmotivation • lernförderlicher Einsatz von Bestärkung und Lob • angemessener Umgang mit Erwartungen und Lernzielen • Schaffung günstiger Lernbedingungen • Vermittlung von Lernstrategien • Lerntypen • Umgang mit Lernblockaden • Lernförderliches Verhalten der Eltern • Machtkämpfe und die Übernahme von Verantwortung
Leitung	Anja Junkers, Ergotherapeutin, M.Sc.OT, Autorin Sara Hiebl, Ergotherapeutin, Autorin
Datum / Ort	Donnerstag und Freitag, 13. + 14. Mai 2021 in Zürich Do 9.00 - 17.00 Uhr / Fr 9.00 - 16.00 Uhr
Zielpublikum	dipl. ErgotherapeutInnen
Dokumentation	Skript wird im Kurs ausgehändigt
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Hiebl, S., & Junkers, A. (2017). Du+Ich-Konzept. Ein familienzentrierter ergotherapeutischer Leitfaden zur Förderung der Lernkompetenzen. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag. • Hiebl, S., & Junkers, A. (2018). Fundierte Befunderhebung von Hausaufgaben- und Lernschwierigkeiten. Das "Du+Ich-Konzept".

	<p>Ergotherapie, Bundesverband der Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten Österreichs, 3, 31-37.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Junkers, A., & Hiebl, S. (2018). Du+Ich-Konzept - Auf dem Weg zum starken Lernteam. . Ergotherapie. Fachzeitschrift des ErgotherapeutInnenverbandes Schweiz, 12/18. • Junkers, A., & Hiebl, S. (2019). Selbst ist das Kind. Du+Ich-Konzept: Kinder übernehmen Eigenverantwortung. Ergopraxis, 6/19, 18-22. • Hiebl, S., & Junkers, A. (2019). "Ich kann das nicht!" Du+Ich-Konzept: Kindliches Zutrauen fördern. Ergopraxis, 3/19, 26-30.
Kosten	<p>EVS-Mitglieder: CHF 440.00 Nichtmitglieder: CHF 640.00</p> <p>Bonus: CHF 20.00 (bei Anmeldung bis 13. Februar 2021)</p>
Anmeldung	<p>Bis 11. April 2021 an das EVS-Sekretariat. Bitte Anmeldetalon benutzen.</p> <p>Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt.</p> <p>ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz Altenbergstrasse 29 / Postfach 686 3000 Bern 8</p>

Anmeldetalon

Titel: _____

Kursdatum / Kursnr. : _____ / _____

Name : _____ Vorname : _____

Adresse privat : _____

Tel. P. : _____ Tel. G. : _____

E-mail : _____

Rechnungsadresse: _____

Mitglied des EVS JA NEIN

Ich akzeptiere die Teilnahmebedingungen des EVS (www.ergotherapie.ch
 →Bildung→Weiterbildung)

Ohne Einwilligung kann die Anmeldung nicht berücksichtigt werden!

Datum : _____

Unterschrift : _____