

## Dyspraxien

### Kurs Nr. 72.20

<b>Beschreibung</b>	<p>Die folgenden Thesen werden im Kurs diskutiert und begründet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Handeln stellt einen zentralen Teil unseres Denkens (und damit auch unserer Sprache) dar, das Handeln erst ermöglicht es uns, unsere Umwelt zu verstehen,</li> <li>• unsere (unserem Bewusstsein grösstenteils nicht zugängliche) Motorik verknüpft Geist und Körper, Psyche und Kognition:</li> <li>• entsprechend bedeutsam sind Entwicklungsstörungen der Bewegungs- und Handlungsplanung, sogenannte Dyspraxien;</li> <li>• Dyspraxien* beeinflussen die Spielentwicklung und das Selbstvertrauen der betroffenen Kinder.</li> <li>• *Es gibt nicht <i>eine</i> Dyspraxie, sondern verschiedene Formen von Beeinträchtigungen der Bewegungs- und/oder Handlungsplanung, also Dyspraxien (pl.): Es ist für die therapeutische und die pädagogische Arbeit relevant, die verschiedenen Formen zu unterscheiden!</li> <li>• Entsprechend wichtig ist es, eine handlungsleitende Diagnose stellen zu können: die Dyspraxie begleitende minimale cerebrale Bewegungsstörung (CP) ermöglichen es meist, eine gute Arbeitshypothese bezüglich der spezifischen Form der bestehenden Dyspraxie zu generieren</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Dyspraxien verstehen lernen.</p> <p>Die Grundlagen der eigenen Therapieplanung und der interdisziplinären Zusammenarbeit bei Kindern mit einer Dyspraxie überdenken.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logos - zur Bedeutung des Handelns             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ was haben Sprache und Handeln miteinander zu tun?</li> <li>○ Kompetenz und Verstehen - zwei entfernte Verwandte?</li> </ul> </li> <li>• Einige Ideen zur Entwicklungsdiagnostik:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diagnostik des Impairments oder der Disability?</li> <li>○ Qualität als wichtigster Aspekt</li> <li>○ primäre und sekundäre Variabilität</li> </ul> </li> <li>• Minimale cerebrale Bewegungsstörungen als Werkzeug der Diagnostik</li> <li>• umschriebene Entwicklungsstörung motorischer Funktionen (ICD-10 F82) und Dyspraxien: "alles ist eins"?</li> <li>• Zur Systematik der Dyspraxien: unterschiedliche Leit motive der Therapie</li> <li>• Dyspraxien begleitende Entwicklungsstörungen ("Komorbidität")</li> <li>• Praktische Hinweise zur entwicklungsneurologischen Diagnostik minimaler cerebraler Bewegungsstörungen</li> <li>• Kasuistik: Ideen zur Therapieplanung bei Kindern mit einer Störung der Praxie und zur Beratung der Eltern und beteiligter Lehrkräfte</li> <li>• Eine Einladung zu gemeinsamen Fallbesprechungen.</li> </ul>

<b>Leitung</b>	Christa Loukombo, Ergotherapeutin Lorenz Luginbühl, Dr. med., Pädiatrie FMH, Entwicklungsneurologe
<b>Datum / Ort</b>	<b>Freitag und Samstag, 24. und 25. Januar 2020, Bern</b>
<b>Zielpublikum</b>	Mit Kindern arbeitende Ergo- und Physiotherapeutinnen, Logopädinnen, Psychomotoriktherapeutinnen und (Heil-)Pädagogen.
<b>Dokumentation</b>	Am Kurs Interessierte können bei der Kursleitung ( <a href="mailto:lorenzhans.luginbuehl@unifr.ch">lorenzhans.luginbuehl@unifr.ch</a> ) den Schlüssel anfordern, welcher den Zugang als Gast zur Lehrplattform moodle2 erlaubt: hier findet sich eine Auswahl von Kursunterlagen und Literatur zur Freiburger Dyspraxie Werkstatt.
<b>Literatur</b>	siehe unter „Dokumentation“
<b>Kosten</b>	EVS-Mitglieder      CHF 440.00 Nichtmitglieder    CHF 580.00  <b>Bonus:</b> CHF 20.- (bei Anmeldung bis 24. Oktober 2019)
<b>Anmeldung</b>	Bis 17. Dezember 2019 an das EVS-Sekretariat. Bitte Anmeldeformular benutzen. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt. <b>ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz</b> <b>Altenbergstrasse 29/Postfach 686</b> <b>3000 Bern 8</b>

---

**Anmeldetalon**

Titel: \_\_\_\_\_

Kursdatum / Kursnr. : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_ Vorname : \_\_\_\_\_

Adresse privat : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tel. P. : \_\_\_\_\_ Tel. G. : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Rechnungsadresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Mitglied des EVS  JA  NEIN Ich akzeptiere die Teilnahmebedingungen des EVS ([www.ergotherapie.ch](http://www.ergotherapie.ch)  
→Bildung→Weiterbildung)**Ohne Einwilligung kann die Anmeldung nicht berücksichtigt werden!**

Datum : \_\_\_\_\_

Unterschrift : \_\_\_\_\_