

Du+Ich-Konzept. Ein familienzentrierter ergotherapeutischer Leitfaden zur Förderung der Lernkompetenzen.

Kurs Nr. 50.20

Beschreibung	<p>Das Du+Ich-Konzept© zielt darauf ab, Kinder und ihre Eltern in alltagspraktischen Lösungen bei den Hausaufgaben zu unterstützen und sie in der Entwicklung des selbstregulierten Lernens zu begleiten. Die Teilnehmer des Seminars erhalten einen konkreten Einblick in die Vielschichtigkeit der Alltagstätigkeit „Hausaufgabenmachen und Lernen“. Mithilfe des konzepteigenen Befunderhebungsinstruments werden diese Vielschichtigkeit, die sich dabei gegenseitig bedingenden Faktoren sowie die vorhandenen Ressourcen der Familie erfasst. Es können individuelle betätigungsbasierte Lösungsansätze entwickelt und familienorientierte Ziele definiert werden.</p> <p>Als unterschiedliche Interventionsformen bietet das Du+Ich-Konzept© ein lösungsorientiertes Elterncoaching, die Betätigungsbefähigung des Kindes (handlungsorientierte Maßnahmen und praktische Strategien für Hausaufgaben und Lernen), eine Lernberatung der Eltern sowie die Beziehungsarbeit mit Kind und Eltern. Der Fokus liegt hierbei neben der Familien- und Lösungsorientierung auf dem Erkennen und Fördern vorhandener Potenziale sowie der Berücksichtigung entwicklungsbedingter psychologischer Bedürfnisse.</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sie können eine strukturierte Befunderhebung der Hausaufgaben- und Lernsituation mit Hilfe des Stellschraubenmodells© und der Du+Ich-Erhebungsinstrumente vornehmen und in Kooperation mit den Familien entsprechende therapierelevante Entscheidungen fällen. • Sie können familienzentrierte Interventionen, wie z.B. das Elterncoaching und die Betätigungsbefähigung in der Ergotherapie anwenden.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenzbasierte Grundlagen des Du+Ich-Konzepts • Stellschraubenmodell© • Familienzentrierte Therapie© • Du+Ich-Erhebungsinstrumente • Auswertung und Interpretation der Ergebnisse, Interventionsplanung • familienzentrierte Interventionsformen • Potenzialfokussierung • Re-evaluation und Erhebung der Klientenzufriedenheit
Leitung	<p>Anja Junkers, Ergotherapeutin, M.Sc.OT, Autorin Sara Hiebl, Ergotherapeutin, Autorin</p>

Datum / Ort	Donnerstag und Freitag, 12. + 13. März 2020 in Zürich Do 9.00 - 17.00 / Fr 9.00 - 16.00
Zielpublikum	dipl. ErgotherapeutInnen, Lerntherapeuten, Psychologen, Pädagogen
Dokumentation	Skript wird am Kurs ausgehändigt
Literatur	<p>Hiebl, S., Junkers, A. (2019). "Ich kann das nicht!" Du+Ich-Konzept: Kindliches Zutrauen fördern." ergopraxis 3/19: 26-30. Stuttgart: Thieme Verlag.</p> <p>Hiebl, S. & Junkers, A. (2018). Fundierte Befunderhebung von Hausaufgaben- und Lernschwierigkeiten. Das „Du+Ich-Konzept“. Ergotherapie (3) 2018, S. 31-37. Bundesverband der Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten Österreichs.</p> <p>Junkers, A. & Hiebl, S. (2018). Du+Ich-Konzept – Auf dem Weg zum starken Lernteam. Ergotherapie 12/18. Fachzeitschrift des ErgotherapeutInnenverbandes Schweiz.</p> <p>Junkers, A. & Hiebl, S. (2018). Lernkompetenzen familienzentriert mit dem Du+Ich-Konzept fördern: Ein ergotherapeutischer Leitfaden – auch für andere Berufsgruppen. LEDY 02.2018: 22-31, Hrsg. BVL.</p>
Kosten	<p>EVS-Mitglieder CHF 440.- Nichtmitglieder CHF 580.-</p> <p>Bonus: CHF 20.- (bei Anmeldung bis am 12. Dezember 2019)</p>
Anmeldung	<p>Bis zum 9. Februar 2020 an das EVS-Sekretariat. Bitte Anmeldeatlon benutzen.</p> <p>Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt.</p> <p>ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz Altenbergstrasse 29/Postfach 686 3000 Bern 8</p>

Anmeldetalon

Titel: _____

Kursdatum / Kursnr. : _____ / _____

Name : _____ Vorname : _____

Adresse privat : _____

Tel. P. : _____ Tel. G. : _____

E-mail : _____

Rechnungsadresse: _____
_____Mitglied des EVS JA NEIN Ich akzeptiere die Teilnahmebedingungen des EVS (www.ergotherapie.ch
→Bildung→Weiterbildung)**Ohne Einwilligung kann die Anmeldung nicht berücksichtigt werden!**

Datum : _____

Unterschrift : _____