

# Gesundheitsförderung bei Asylsuchenden und Flüchtlingsfamilien – *Welchen Beitrag können Ergotherapeuten und Ergotherapeutinnen hierbei leisten?*



**3. VIER LÄNDER SYMPOSIUM ERGOTHERAPIE IN  
GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND PRÄVENTION  
WINTERTHUR, 22.10.2016  
INES SCHÖPFS, MSC. OT**

# Überblick

2

- Hintergründe zum Thema
- Warum ist dieses Thema für die Ergotherapie von Bedeutung?
- Welchen Beitrag können wir als Ergotherapeuten und Ergotherapeutinnen leisten?
- Was benötigen wir um diesbezüglich gut gerüstet auf den Weg zu gehen?

# Hintergründe

3

- **FLUCHT**
- **ASYLVERFAHREN**
- **ALLGEMEINE ZIELE**

# Flucht

4

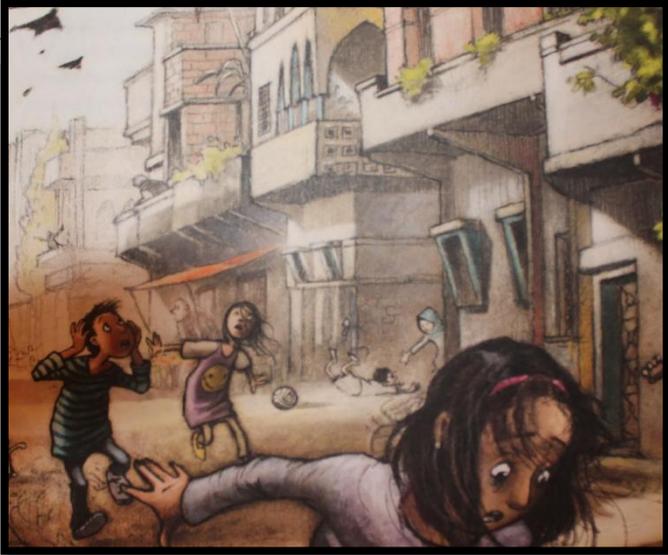


Abb.1:Kriegszustand

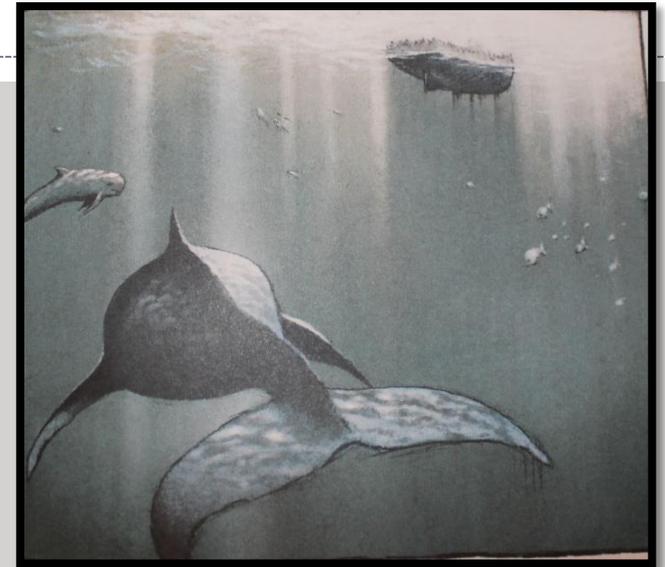


Abb.2:Flucht mit dem Schiff



Abb.3:Ankunft in Italien

# Erstaufnahmeeinrichtungen

5

- Asylsuchendes sollen bis zu sechs Monate in Erstaufnahmeeinrichtungen untergebracht werden (§ 47 AsylG)
- Geplant ist: Registrierung (mit Interview)  
theoretisch soll dies nun in 7 Tagen möglich sein  
anhand einer "Registrierstrasse,"

# Asylverfahren - Ablauf

6

- Registrierung
- Dublin III
- Anhörung (Interview)  
→ Entscheidung



Abb.4:Ausländerbehörde.



Abb.5:Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.

- Dauer insgesamt: ca. 2 Jahre
- Ziel für Flüchtlingsfamilien: diese Zeit nutzen um Zwecke für den Aufenthalt zu schaffen z.B. Deutschkurse, Studium, Praktikum, ehrenamtliches Engagement etc.

7

Asyl nach §16a99

Flüchtlingsanerkennung  
nach § 3 Asyl 9

Subsidiärer Schutz § 4 Asyl  
9

Abschiebeverbot gemäß §  
60 7 Aufenth. 9

bevorzugte Personengruppen sind: Iran, Irak, Syrien und Eritrea

# Allgemeine Ziele & Handlungsbedarf

8

- Zurechtfinden im neuen Lebensumfeld
- Ermöglichung einer gleichberechtigten Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (BAMF & StMAS, 2013)
- Bedarf an Begleitung, Information und Hilfen wie u.a. im Hinblick auf das deutsche Bildungssystem und Alltagsaktivitäten

# Warum ist dieses Thema für die Ergotherapie von Bedeutung?

9

- **ALLGEMEINE ASPEKTE**
- **BETÄTIGUNGSDEPRIVATION**
- **BETÄTIGUNGSGERECHTIGKEIT**

# Allgemeine Aspekte

10

- Zahl der gestellten Asylanträge in Deutschland steigt (BAMF, 2016)
- WFOT- Positionspapier zur Flucht und Vertreibung zeigt einen klaren Handlungsbedarf auf (WFOT, 2012)
- Inklusion als Arbeitsauftrag für die Ergotherapie

# Betätigungsdeprivation

11



Abb.6: Container Unterkunft



Abb.7: 1-Zimmer-Unterkunft

# Welchen Beitrag können wir als Ergotherapeuten und Ergotherapeutinnen leisten?

12



Abb.8:Diversität in der Schule

*Einstieg in die Arbeit mit Flüchtlingen ist momentan  
fast nur über die ehrenamtliche Tätigkeit und  
Projektarbeit möglich*

# Ein Blick in bestehende „Arbeiten“...

14

- Exemplarische Auflistung von
  - Bachelorarbeiten
  - Projekten

# Bachelorarbeiten

15

- Möglichkeiten zur Betätigung für Flüchtlinge durch ergotherapeutische Interventionen. HSZuyd.
- Bedeutung eines musikalischen Projektes für Geflüchtete. HSZuyd.
- Zusammenhang von Betätigung und Wohlbefinden- eine qualitative Studie mit einigen Asylbewerbern einer Berliner Erstaufnahmeeinrichtung. HSZuyd.
- Kompetenzprofil: Arbeit mit Geflüchteten: Möglichkeiten für den Einsatz von Ergotherapeut\_innen in der Arbeit mit Geflüchteten im Bundesland Nordrhein-Westfalen. HSZuyd.

# Bachelorarbeiten

16

- Betätigungsverhalten und Rollen von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen. HSZuyd.
- Flüchtlingskinder in der Schule - Förderung des gemeinsamen Spiels in der Gemeinwesen orientierten Ergotherapie. HAWK Hildesheim.
- Kinder- und Jugendfarmen als Inklusionsangebot für Flüchtlingskinder - Ein Betätigungsfeld in der Gemeinwesen orientierten Ergotherapie? HAWK Hildesheim.
- Die ergotherapeutische Arbeit mit in Deutschland lebenden Flüchtlingen nach gestelltem Asylantrag- Ein potentiell neues Arbeitsfeld der Ergotherapie? ASH Berlin.

# Projekte

17

- **HAWK Hildesheim**
  - Arbeit mit Flüchtlingen in einer Notunterkunft (Schiller, 2012)
- **ASH Berlin**
  - Arbeit mit Flüchtlingen in einem Übergangwohnheim (Buchner & Freytag, 2012)
- **HSZuyd: Block Diversität**
  - Aachen (er)leben
  - Interkulturelles Freizeitangebot
  - Fortbildung für Ehrentamtliche in der Flüchtlingsarbeit
  - Großgruppenspiele mit Flüchtlingskindern (Klein & Zillhardt, 2016)
- **Seminar in Norrköping zu „What can occupational therapists do in issues relating to refugees and integration?“**
- **Schulungen für privat Interessierte und andere Berufsgruppen, die Berührungspunkte zu Flüchtlingen haben, wie um Beispiel Polizisten** (Roschka, 2016)

# Erfahrungen als ehrenamtliche Integrationshelferin

18

- **BETREUUNG VON FLÜCHTLINGSFAMILIEN**
  - **VORSCHULGRUPPE IN KITA**

# Betreuung von Flüchtlingsfamilien

19

- Begleitung Arztbesuche
- Einführung in die Müllentsorgung
- Erkunden der Region
- Busfahren und Fahrpläne
- Kleiderkammer
- Tafel
- Nähcafé, Krabbelgruppe, Schwimmkurs
- Anmeldung Sprachkurs
- Organisation Dolmetscher
- Etc.



Abb.9:Refugee Guide

# Nähcafé- Decken für Flüchtlingsbabys



Abb.10:Nähe der Decken für Flüchtlingsbabys



Abb.11:Erste Nähversuche



Abb.12-16: Eindrücke aus der Vorschulgruppe in der Kita

# „Think global, act local!“



Abb.17: Kinderweltkarte

ANTARKTIS

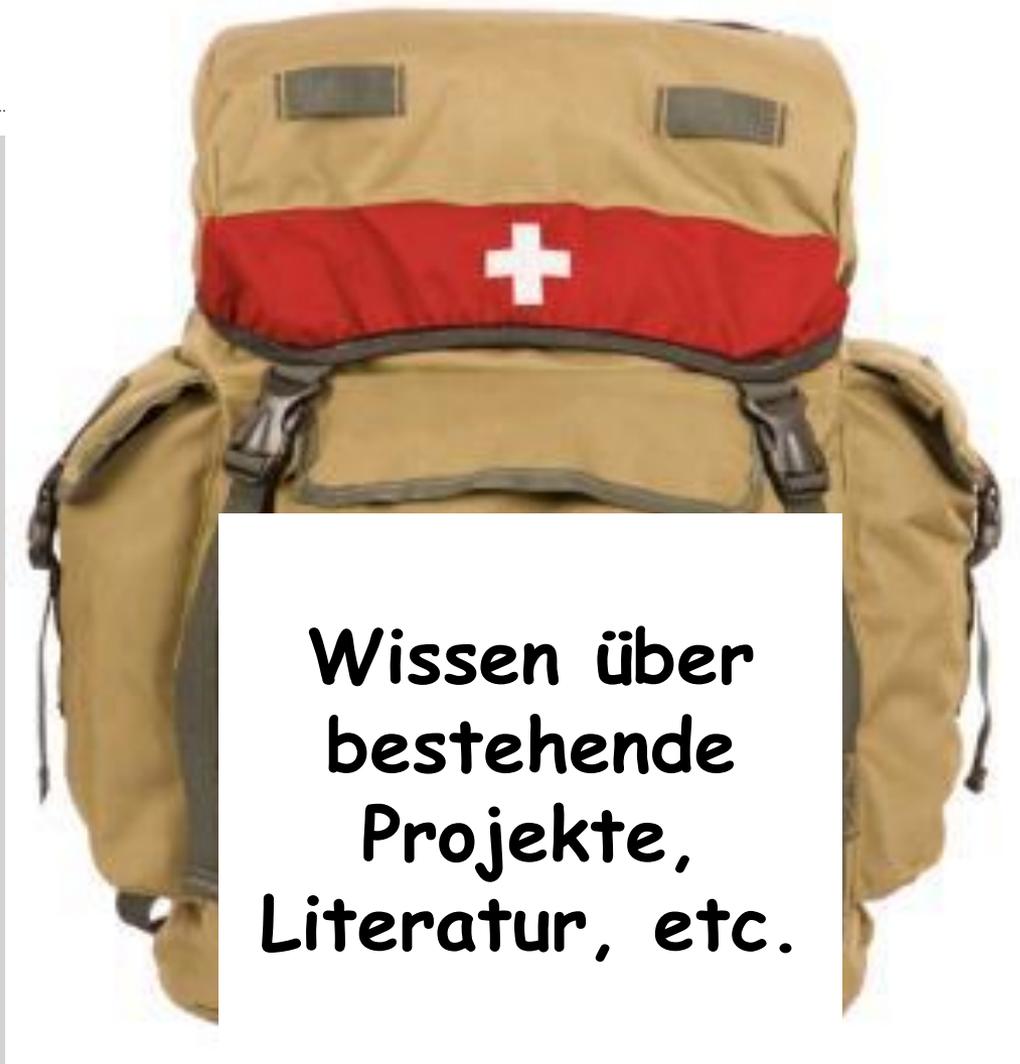
# Und was benötigen wir um diesbezüglich gut gerüstet auf den Weg zu gehen?



**Wissen &  
Kompetenzen**



**Wissen bzgl.  
Flucht und Asyl**



**Wissen über  
bestehende  
Projekte,  
Literatur, etc.**



## **Interkulturelle Kompetenz**

-Hinterfragung unseres  
westlich geprägten  
ergotherapeutischen  
Wissens

- kultursensiblen  
Handeln im Hinblick  
auf Betätigungen

(Roschka, 2016)



## **Empathie & Arbeiten auf Augenhöhe**



Abb.18: Orientierungsrahmen Praktische Projektarbeit in der gemeinwesenorientierten Ergotherapie.



Abb.19: Gemeinwesenorientierte Ergotherapie-Möglichkeiten zur praktischen Umsetzung.

# Arbeiten mit dem gemeinwesenorientierten Ansatz



**Arbeiten nach  
dem  
Empowerment  
Prinzip**



**Erfahrungsaustausch  
(unter  
ErgotherapeutInnen)**





# Netzwerkarbeit



**Politisches Engagement**  
- Gesetzesänderung  
hinsichtlich der  
ergotherapeutischen  
Vergütung

- Die Ergotherapie könnte einen Beitrag dazu leisten, durch die Ermöglichung **bedeutungsvoller Betätigung und Inklusion in die Gesellschaft im Sinne** der Gemeinwesenorientierung die **Gesundheit und das Wohlbefinden von Asylbewerbern zu stärken** und somit der Entstehung von Krankheit entgegen zu wirken.

(Loer, 2015)

Ich danke für Ihre/Eure  
Aufmerksamkeit!

Kontakt:  
[i.schopfs@web.de](mailto:i.schopfs@web.de)

# Abbildungsverzeichnis

36

- Abb.1: Kriegszustand. Entnommen aus: Boie, K., Birck, J. (2016). Bestimmt wird alles gut: Leipzig: Klett Kinderbuch Verlag: S. 9.
- Abb.2: Flucht mit dem Schiff. Entnommen aus: Boie, K., Birck, J. (2016). Bestimmt wird alles gut: Leipzig: Klett Kinderbuch Verlag: S.15.
- Abb.3: Ankunft in Italien. Entnommen aus: Boie, K., Birck, J. (2016). Bestimmt wird alles gut: Leipzig: Klett Kinderbuch Verlag: S. 22f.
- Abb.4: Ausländerbehörde. Entnommen von: <http://magazin.hiv/wp-content/uploads/2015/01/Ausl%C3%A4nderbeh%C3%B6rde.jpg>
- Abb.5: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Entnommen von: <http://www.tagesspiegel.de/images/bamf/13821552/1-format43.jpg>
- Abb.6: Container Unterkunft. Entnommen aus: Boie, K., Birck, J. (2016). Bestimmt wird alles gut: Leipzig: Klett Kinderbuch Verlag: S.35.
- Abb.7: 1-Zimmer-Unterkunft. Entnommen aus: Boie, K., Birck, J. (2016). Bestimmt wird alles gut: Leipzig: Klett Kinderbuch Verlag: S.31.
- Abb.8: Diversität in der Schule. Entnommen aus: Boie, K., Birck, J. (2016). Bestimmt wird alles gut: Leipzig: Klett Kinderbuch Verlag: S.39.
- Abb.9: Refugee Guide. Entnommen von: [http://www.refugeeguide.de/dl/RefugeeGuide\\_de\\_925.pdf](http://www.refugeeguide.de/dl/RefugeeGuide_de_925.pdf)
- Abb.10: Nähe der Decken für Flüchtlingsbabys. Eigene Fotografie.
- Abb.11: Erste Nähversuche. Eigene Fotografie.
- Abb. 12-16: Eindrücke aus der Vorschulgruppe in der KiTa .Eigene Fotografien.
- Abb.17: Kinderweltkarte. Entnommen von: [https://www.interkart.de/media/catalog/product/cache/4/image/8ecabcfb697832bc77ac7e2547ded39f/1/o/100615-weltkarte-kinder\\_1.jpg](https://www.interkart.de/media/catalog/product/cache/4/image/8ecabcfb697832bc77ac7e2547ded39f/1/o/100615-weltkarte-kinder_1.jpg)
- Abb.18: Orientierungsrahmen Praktische Projektarbeit in der gemeinwesenorientierten Ergotherapie. Entnommen von: <https://www.dve.info/ergotherapie/fachbereiche/gemeinwesenorientierte-ergotherapie>
- Abb.19: Gemeinwesenorientierte Ergotherapie- Möglichkeiten zur praktischen Umsetzung. Entnommen von: <https://www.dve.info/ergotherapie/fachbereiche/gemeinwesenorientierte-ergotherapie>

# Literatur

37

- BAMF (2016). Aktuelle Zahlen zu Asyl. Stand: September 2016. Zugriff am 15.09.2016 auf: [http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/Asyl/aktuelle-zahlen-zu-asyl-september-2016.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/Asyl/aktuelle-zahlen-zu-asyl-september-2016.pdf?__blob=publicationFile)
- BAMF, StMAS (2013). Erstorientierung und deutsch lernen für Asylbewerber in Bayern. Zugriff am 30.07.2016 auf: [https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Integration/Sonstiges/konzept-kurse-asylbewerber.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Integration/Sonstiges/konzept-kurse-asylbewerber.pdf?__blob=publicationFile)
- Buchner, T., Freytag, J. (2012). Arbeit mit Flüchtlingen in einem Übergangwohnheim. In: Schiller, S. (2012). Unterstützung von Flüchtlingen. Eine Aufgabe der gemeinwesenorientierten Ergotherapie. Et Reha 51(9): S.17f.
- Klein, T., Zillhardt, C. (2016). Refugees welcome. Inklusion durch Partizipation ermöglichen. Unveröffentlichter Vortrag vom DVE Kongress 2016 in Würzburg.
- Loer, K. (2015). Die ergotherapeutische Arbeit mit in Deutschland lebenden Flüchtlingen nach gestelltem Asylantrag. EIN POTENTIELL NEUES ARBEITSFELD DER ERGOTHERAPIE? Vortrag DVE Kongress 2015 in Bielefeld. Zugriff (mit Passwort) am 30.07.2016 unter: <https://www.dve.info/aus-und-weiterbildung/ergotherapie-kongress/2015/kongress-dokumentation/dokumentation>
- Roschka, A. (2016). „Der Alltag ist unsere universelle Gemeinsamkeit“. Ergopraxis (2) 16: S. 34-37.
- Schiller, S. (2012). Unterstützung von Flüchtlingen. Eine Aufgabe der gemeinwesenorientierten Ergotherapie. Et Reha 51(9): S.14.19.
- WFOT (2012). Position Paper: Human Displacement. Zugriff am 10. 10. 2016 auf: [http://www.oofras.com/rs/7/sites/177/user\\_uploads/File/Human%20Displacements%20Position%20Statement%5B1%5D.pdf](http://www.oofras.com/rs/7/sites/177/user_uploads/File/Human%20Displacements%20Position%20Statement%5B1%5D.pdf).

# Weiterführende ET Literatur/ Informationen

38

- Buschner, S. (2015). Im Schatten der Gesellschaft - Gesundheitsversorgung von Menschen ohne Aufenthaltsgenehmigung: Europäisches Jahr der Entwicklung 2015 (Teil 2) - Et Reha 54 (11): S. 16-19.
- Gemeinwesenorientierte Ergotherapie- Möglichkeiten der praktischen Umsetzung & Orientierungsrahmen- Praktische Projektarbeit in der gemeinwesenorientierten Ergotherapie: <https://www.dve.info/ergotherapie/fachbereiche/gemeinwesenorientierte-ergotherapie>
- Kamps, I., Klein, L., Norris, L. (2015). Occupational Justice - ein Recht für alle?! Ergotherapie mit Flüchtlingen - Et Reha 54. Jg. (7): S. 23-27.
- Loer, A.-K. (2015). Fuß fassen - Die ergotherapeutische Arbeit mit Asylbewerbern in Deutschland: Europäisches Jahr der Entwicklung 2015 (Teil 3) - Et Reha 54 (12): S.20-23.
- Schiller, S. (2015). Betätigung ist Menschenrecht - Positionen der internationalen Ergotherapie: Europäisches Jahr der Entwicklung 2015 (Teil 1) - Et Reha 54 (10): S. 26-29.

## Internetquellen:

- <http://betaetigung.weebly.com/ergotherapie.html>
- Facebook Gruppe: [Forced Migration 4 OT: https://www.facebook.com/groups/1801393130103531/](https://www.facebook.com/groups/1801393130103531/)
- Occupational Opportunities for Refugees and Asylum Seekers Inc: <https://www.facebook.com/OOFRAS#> =
- Weitere Literaturempfehlungen unter: <http://oofras.com/OT-References-pg27077.html>
- <http://step2diversity.com/index.html>

# Weiterführende Literatur/Informationen allgemein

39

- <http://www.fluechtlingshelfer.info/start/>
- <http://www.infodienst.bzga.de/?uid=6208443767e2004519ecf347b663baa9&id=teaserext3.17>
- <http://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/>



# Romane

40

- Boie, K., Birck, J. (2016). Bestimmt wird alles gut: Leipzig: Klett Kinderbuch Verlag.
- Catozzella, G. (2014). Sag nicht, dass du Angst hast. München: Knaus.
- Geda, F. (2010). Im Meer schwimmen Krokodile. Eine wahre Geschichte. München: Knaus.
- Geda, F. (2012). Emils wundersame Reise. München: Knaus.

