

## La démarche de l'ergothérapie

Élaboré par l'association suisse des ergothérapeutes en collaboration avec les filières de formation à l'ergothérapie de la HES-SO, de la SUPSI et de la ZHAW, 2017.

Demande d'intervention	
<b>Prescription médicale</b>	- Vérifier la prescription, demander la garantie de prise en charge à l'assurance.
<b>Demande d'une institution, d'un organisme, d'une entreprise, ...</b>	- Clarifier la demande, convenir du tarif.



Évaluation	
<b>Établir le profil occupationnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarifier le contexte et les préoccupations actuelles du ou de la client-e.</li> <li>- Recueillir des informations sur l'histoire occupationnelle, les besoins, les problèmes et les ressources du ou de la client-e.</li> <li>- Identifier des facteurs environnementaux qui limitent ou soutiennent la réalisation des occupations souhaitées.</li> <li>- Prendre en compte les priorités et les attentes de résultats du ou de la client-e.</li> </ul>
<b>Établir l'état occupationnel</b>	- Collecter des données objectives et subjectives sur les performances occupationnelles du ou de la client-e à l'aide d'instruments d'obtention de données spécifiques et documenter les informations obtenues.



Intervention	
<b>Poser les objectifs</b>	- Établir avec le ou la client-e, des objectifs d'intervention évaluable, significatifs, centrés sur l'occupation et définis dans le temps.
<b>Organiser l'intervention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le type d'intervention et l'organiser en fonction de la théorie, des preuves, ainsi que de l'expérience et des valeurs du ou de la client-e.</li> <li>- Planifier la durée de l'intervention et la fréquence des séances.</li> <li>- Au besoin référer plus loin.</li> </ul>
<b>Mener l'intervention</b>	- Mener l'intervention ergothérapeutique.
<b>Contrôler l'intervention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer la progression de l'intervention en rapport avec les résultats attendus.</li> <li>- Si nécessaire, ajuster les objectifs et le plan d'intervention avec le ou la client-e.</li> </ul>



Résultats	
<b>Évaluer l'atteinte des objectifs et les résultats de l'intervention</b>	- Comparer les performances occupationnelles actuelles du ou de la client-e avec leur état à l'entrée en thérapie et évaluer l'atteinte des objectifs.
<b>Conclure l'intervention et définir les suites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer avec le ou la client-e et les parties prenantes si l'intervention doit être poursuivie, modifiée ou terminée.</li> <li>- Émettre des recommandations pour la fin de l'intervention ou pour la suite des soins.</li> <li>- Clore et facturer.</li> </ul>

## Bibliographie:

- American Occupational Therapy Association (AOTA) (2014). Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 68 (supplement 1), S1-S48.
- Bovend'Eerd, T. J., H., Botell, R., E., & Wade D., T. (2009). Writing SMART rehabilitation goals and achieving goal attainment scaling: A practical guide. *Clinical Rehabilitation*, 23 (4), 352-361.
- Bowmann, J. & Mogensen, L. (2010). Writing occupation-focused goals. In M. Curtin, M. Molineux, & J. Supyk-Mellson (Eds.). *Occupational therapy and physical dysfunction: enabling occupation* (6th ed., pp. 95-109). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Creek, J. (2003). *Occupational therapy defined as a complex intervention*. London: College of Occupational Therapists.
- Chisholm, D. & Boyt Schell B.A. (2013). Overview of the occupational therapy process and outcomes. In B. Boyt Schell, G. Gillen, & M. Scaffa, (Eds.), *Willard and Spacksman's occupational therapy* (12th ed., pp 266-280). Philadelphia, NJ: Wolters Kluwer.
- Christiansen, Ch., Baum, C., & Bass, J. (2015). *Occupational therapy performance, participation and well-being*. Grove Road: Slack
- Dancza, K. & Rodger, S. (2018). *Implementing Occupation-centred Practice. A Practical Guide for Occupational Therapy Practice Learning*. London, UK: Routledge
- Fisher, A. G. (2014). *OTIPM. Occupational Therapy Intervention Process Model. Ein Modell zum Planen und Umsetzen von klientenzentrierter, betätigungsbasierter Top-down-Intervention* (B. Dehnhardt, Trans.). Idstein: Schulz-Kirchner Verlag
- McCullough, S. (2014). Planning and implementing interventions. In W. Bryant, J. Fieldhouse & K. Bannigan (Eds.), *Creek's occupational therapy in mental health* (5th ed., pp. 86-102). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Rossini, E., Meyer, S., & Margot-Cattin, I. (2013). *Recommandations pour la formulation des objectifs en ergothérapie*. Berne: Association suisse des ergothérapeutes (ASE). Retrieved from: <http://www.ergotherapie.ch>
- Townsend, E., & Polatajko, H. (2013). *Habiliter à l'occupation, Faire avancer la perspective ergothérapeutique de la santé, du bien-être et de la justice par l'occupation*. Ottawa: Association canadienne des ergothérapeutes.
- World Health Organisation (WHO) (2001). *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*. Genève